

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09140 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ» КАЗНМУ
ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская»	9
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	17
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	26
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	27
8.	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	28
9.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последиplomного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»

НИИ	Научно- исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно- техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный цент хирургии
НЦАГиП	Научный цент акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,

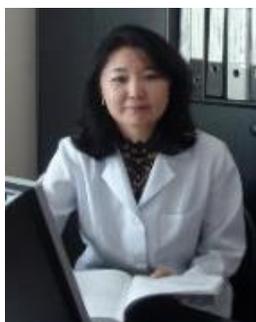
д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом
спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к.м.н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
.м.н., зав.кафедрой семейной медицины №3
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды»



Национальный академический эксперт

ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



Национальный академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт

САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт

ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,

старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший научный сотрудник ДПП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»



Эксперт- представитель практического здравоохранения

ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,

заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



Эксперт- представитель практического здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,
и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования

(специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская»

В 2020 году КазНМУ исполняется 90 лет и в 2018 году вуз был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 апреля 2018 года № 166 и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018 г.).

В соответствии со Стратегией КазНМУ на 2019-2023 годы основой деятельности КазНМУ является триединство – интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. В связи с этим к 2018 году в университет вошло 5 республиканских государственных предприятий в том числе: АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», АО «Научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова».

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Международная информационно-аналитическая платформа Web of Science в ноябре 2019 года присудила КазНМУ независимую награду «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан».

КазНМУ сотрудничает со 102 ВУЗами, медицинскими и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), Европейской ассоциации стоматологического образования (ADEE), Всемирной федерации стоматологов (FDI), Европейской Федерации стоматологов (EROFDI), Европейской ассоциации Университетов (EUA), Международной Ассоциации Университетов (IUA), Ассоциации Высших Школ менеджмента (GSM Barcelona), Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 году КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

В соответствии с Законом «Об образовании» была введена резидентура. Первый прием в резидентуру был проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

На 2020 год реализуется резидентура по 44 специальностям, в том числе 19 образовательных программ аккредитуются впервые. В КазНМУ с 2017 по 2020 годы обучалось 605 резидентов. Университет проводит обучение резидентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Республике Казахстан и Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на второй ступени медицинского образования по одной или нескольким родственным специальностям является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования. Деканат объединяет все кафедры, относящиеся к специальностям, включённым в состав интернатуры и резидентуры, а также те общенаучные и фундаментальные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю второго уровня высшего медицинского образования.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская».

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» представлен на 120 страницах основного текста, приложений на 10 страницах и копий или электронных версий документов по организации образования, расположенных по ссылке <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфии Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» проведена на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 12 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по

специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/> Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» с учетом начала приема обучающихся в 2018,2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 14 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.11.2020. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев

стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с иностранными и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, syllabus, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а так же следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а так же определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (НИИ внутренних болезней, НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии, НЦ онкологии). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская», их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская». Комиссия в количестве 3-х человек изучила представленную курирующей кафедрой документацию, а так же организована встреча с резидентами 1-го и 2-го года обучения. Преподавание по специальности 7R09104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» проводится на базе крупных и передовых многопрофильных клиник, научно-исследовательских центров, что позволяет резидентам получить целостное видение больного с гастроэнтерологической патологией, вести пациентов с полиморбидным фоном. Это способствует получению резидентами надлежащей клинической практики, способности мыслить самостоятельно и быть после окончания обучения способным самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне.

Основной клинической базой кафедры гастроэнтерологии является НИИ кардиологии и внутренних болезней (договор о сотрудничестве ККМФД МЗ и СР РК ноябрь 2016 г. адрес: Айтеке би 120, главный врач Куанышбекова Роза Тохтаналиевна). Также клиническими базами кафедры являются: Центральная городская клиническая больница (ЦГКБ), Городская больница скорой и неотложной помощи (ГБСНП), Гастрогепатоцентр. Все клиники имеют широкий профиль отделений гастроэнтерологического профиля и неотложных состояний, что

позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин. Клиники, где практикуют резиденты, имеют сертификаты ISO (International Organization for Standardization) и формируют пациент-центрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизаций, соблюдения преемственного лечения.

На основной клинической базе в АО НИИК и ВБ оказывают консультативно-диагностическую и стационарозамещающую медицинскую помощь. В НИИК и ВБ функционируют клинические отделения кардиологического, терапевтического профилей, отделение кардиохирургии с лабораторией искусственного кровообращения, отделение рентгенэндоваскулярной хирургии, отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, реабилитационное отделение, дневной стационар, отделение функциональной и лучевой диагностики, Республиканский аллергологический центр, консультативно-диагностический центр, отделение эндоскопии и интервенционной гастроэнтерологии, клиничко-диагностическая лаборатория. НИИК и ВБ располагает стационаром на 455коек (на данный момент 180 коек), дневным стационаром на 20 коек. Расположение кафедры на базе НИИК и ВБ позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин, участвовать в проведении исследования функции сердечно-сосудистой и дыхательной, пищеварительной систем, а так же составлять и реализовывать на практике индивидуальные лечебно-диагностические программы для пациентов.

Клинические базы располагают достаточным коечным фондом, а кафедра гастроэнтерологии – достаточным количеством учебных аудиторий для проведения практических занятий самостоятельной работы резидентов. В НИИКиВБ имеется 3 учебные комнаты.

На данный момент на клинической базе проходят обучение 6 резидентов-гастроэнтерологов 1 года обучения – Агзамова Зухра, Назаров Бекбол, Абдыкадыров Мажит, Сақтаған Айкерім, Исаков Айдос, Мустафаева Диана.

Вторая база кафедры гастроэнтерологии – Гастрогепатоцентр при ГКП № 5 поликлинике, главный врач 5 поликлиники – Камбарова Гульшахира Ажимухановна, заведующая гастрогепатоцентром – Нугманова Балжан Турсунхановна. На клинической базе в городской поликлинике №5 (Гастрогепатоцентр), с амбулаторным уровнем оказания специализированной медицинской помощи, резиденты имеют возможность научиться тактике ведения пациентов в амбулаторных условиях, преемственности между первичным и стационарным уровнями оказания помощи. Специфичные диагностические методики, отработанные в Гастрогепатоцентре, также могут быть освоены резидентами гастроэнтерологического профиля. В Гастрогепатоцентре проходят обучение 1 резидент 2 года обучения (Аташева Роза).

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ, показал, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Присутствовало 2 преподавателя. Экспертами получены

ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания. В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 2 резидента 1-го и 2-го года по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 2 работодателями по заявленной на аккредитацию образовательной программе резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база кафедры гастроэнтерологии соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 8 учебных комнат несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры гастроэнтерологии, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (29) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Анкетирование. Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуры уверено 82%, не уверено 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% -

частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь силлабусами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации

преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 106, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). По аккредитуемой образовательной программе по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» имеется 4 клинические базы, в связи с карантином на момент аккредитации на базах эксперты не могли посетить. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09104 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта.

Миссия НАО Казахского Национального медицинского университета «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» направлена на служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий». Миссия образовательной программы (ОП) по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста по гастроэнтерологии, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении гастроэнтерологических заболеваний.

Образовательная программа для резидентов по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» впервые создана в связи с дополнением от 31.05.2019 № КР ДСМ-89к Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан N 27.53 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» от 30 января 2008 года и дополнением от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 к приказу и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 31 июля 2015 года.

Миссия ОП доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов посредством размещения на сайте университета (www.kaznmu.kz, веб-страница «Резидентура»). Ответственная за программу резидентуры кафедра гастроэнтерологии НАО «КазНМУ им. Д.Асфендиярова» применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях. В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, носит не системный характер (1.1.7), больше проводится по инициативе самих резидентов. В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе. В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и

целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

Сильные стороны:

Ориентация образовательных программ резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» на ожидания работодателя и потребности рынка труда; направленность образовательного процесса на формирование профессиональной ответственности, клинических навыков, знаний и навыков по защите здоровья пациента, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни, осуществляет стратегическое партнерство с международными партнерами (университетами, ассоциациями).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью -9 стандартов базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 2, значительно – базовый стандарт (Б.С) -1, стандарт по улучшению (СУ)- 5, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП. Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков.

Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Все условия обучения обеспечены системностью, непрерывностью их содержания, последовательным развитием всех компетенции, учитывает их преемственность.

Модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечивается так же прозрачностью обучения. Деканат старается мониторировать данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей. Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах

г.Алматы и области. Всего по аккредитуемой образовательной программе 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» наставников 10 в клиниках, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тому же время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Сильные стороны:

образовательная программа по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ разработана в соответствии с нормативными требованиями и потребностями практического здравоохранения; в подготовке слушателей резидентуры используется кредитно-модульная система и интегрированный подход обучения в подготовке резидентов.

образовательная программа предусматривает подготовку в различных клинических условиях – научно-исследовательских институтах, в высокоспециализированных больницах, в муниципальных больницах, в поликлиниках, организациях семейной медицины, для усовершенствования навыков используются симуляционные центры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью -21 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 6, значительно – базовый стандарт (Б.С) -1, стандарт по улучшению (СУ) - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами.
- 2) Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках ОП по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ проводится с помощью критериев, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами. Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании комитета образовательных программ (КОП) интернатуры и резидентуры. Общая политика, принципы, методы оценки резидентов в КазНМУ отражены в следующих внутренних документах: Академическая политика университета №195 от 28.08.2019г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ прописаны в Академической политике на 2019-2020 учебный год и утверждены Правлением. Протокол №5 от 28.08.2019 года. Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «Сириус».

В КазНМУ предусмотрена официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций резидентами. Резиденту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения среднего балла успеваемости

предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

Сильные стороны:

формирование и оценка всех ключевых компетенций выпускника резидентуры РК; прозрачная процедура оценки учебных достижений на всех этапах подготовки слушателя резидентуры; активное участие в научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях с привитием обучающимся навыков научно-исследовательской работы; мониторинг освоения результатов обучения слушателями резидентуры через обратную связь.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью -5 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 4, значительно – базовый стандарт (Б.С) -2, стандарт по улучшению (СУ) - 0 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

В КазНМУ по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор обучающихся, сознательно выбравших образовательные программы. На кафедре по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ имеются условия, обеспечивающие стабильность набора слушателей резидентуры в для обучения по образовательным программам. В Каз НМУ по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов и ведется постоянный мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, а также взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки. В целях содействия трудоустройству выпускников Университета, центр карьеры выпускников ежегодно проводит Персональное распределение выпускников с участием представителей управлений здравоохранения, фармацевтических компаний и департаментов по охране общественного здоровья РК. Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности зависит от предшествующего уровня образования или стажа работы и составляет 2 или 3 года в зависимости от специальности. По специальности по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ продолжительность обучения 2 года.

Но ввиду пандемии по КВИ в правилах приема внесены изменения, которые может вносить вуз самостоятельно на правах автономии: прием документов по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ осуществлен в онлайн формате и вступительные экзамены изменены в формате, где вместо традиционного собеседования, будут учтены все личные достижения обучающегося с проведением собеседования в онлайн-режиме.

Сильные стороны:

обеспечение высокой квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр, участвующих в реализации образовательной программы; Обучение резидентов по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ проводится в передовых клинических центрах города Алматы, где внедрены инновационные результаты научной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -18 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 12, значительно – базовый стандарт (Б.С) -0, стандарт по улучшению (СУ) - 0 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кадровая политика, являясь одним из стратегических приоритетов развития университета, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранения профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения профессиональной мотивации и карьерного роста преподавателей, формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе. ППС вуза соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ; Все виды деятельности ППС по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ соответствуют миссии, целям и задачам университета. Профессорско-преподавательский состав по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки.

При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания (например, акушерство и гинекология, нефрология, педиатрия) и опыта работы. Так как подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клинической специальности, не маловажную роль играет уровень квалификации ППС, то к требованиям должно относиться наличие у сотрудников первой или высшей врачебной квалификационной категории, наличие ученой степени доктора и кандидата медицинских наук.

Сильные стороны:

1. КазНМУ им С.Д. Асфендиярова – носитель лучших традиций отечественной медицинской школы; имеет Национальный статус, является лидером в системе высшего образования в ВУЗах РК, послевузовского и непрерывного медицинского образования РК, в генеральном рейтинге и рейтинге образовательных программ

2. ППС кафедры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ - укрепляют культуру совершенства; сохраняют и развивают неповторимые традиции; чтут историю Университета и ее легендарных личностей, внедряют принципы педагогического менеджмента, активно сотрудничают с казахстанскими и зарубежными ВУЗами.

3. КазНМУ имеет сертификат ISO 9001:2015 аккредитации «Образовательная деятельность в сфере высшего и после дипломного образования; медицинский услуги, фундаментальные и прикладные научные исследования в области медицины», действительный до 18.06.2023.

4. ППС кафедры состоит из высококвалифицированных сотрудников, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -5 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 2, значительно – базовый стандарт (Б.С) -0, стандарт по улучшению (СУ) - 0 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы. В КазНМУ единая система библиотечного и информационного обслуживания. С учетом потребностей кафедр и проведенного анализа ОУМР формирует общеуниверситетские заявки на приобретение и издание учебников, учебных пособий на новый учебный год. Научной

библиотекой КазНМУ подписаны договора с международными компаниями на доступ. Ведется постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологиям и инфраструктуры университета. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляций лекций в аудиториях, разработана и внедрен уникальный компьютерный продукт АИС КазНМУ. Для подключения к сети интернет клинических кафедр, расположенных на удаленных территориях, планируется внедрение мобильного интернета и приобретение для них 3JETUSB модемов.

Клинико-экспериментальная лаборатория (КЭЛ) - является научно-методическим и учебно-вспомогательным подразделением НИИФПМ им. Б.А.Атчабарова, создана на основании решения Ученого совета № 35 от 30.09.12 г. с целью обеспечения учебного процесса по освоению практических навыков резидентами, а также для повышения уровня и качества научных исследований в плане клинико-экспериментального обоснования, апробации методов лечения и предклинического испытания новых лекарственных средств.

Сильные стороны:

достаточная материально-техническая база для подготовки слушателей резидентуры по специальностям; для освоения клинических компетенций университет обеспечивает образовательную программу клиническими базами в соответствии с уровнем оказания медицинской помощи, профилем пациентов разного возраста; университет предоставляет возможности для самостоятельной подготовки обучающихся, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам библиотеки и интернета; непосредственная совместная деятельность слушателей резидентуры с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, на всех этапах оказания медицинской квалифицированной и специализированной помощи;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 9 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 11, значительно – базовый стандарт (Б.С) -1, стандарт по улучшению (СУ) - 0 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и оценка ОП по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, ДАР, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)). В Университете действует система контроля за качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ. В университете разработана система оценки образовательных программ, которая предусматривает оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения образовательной и прогресс обучающихся. Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей. Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса

резидентов, ППС, работодателей. Отчет председателя ИГА по итогам аттестации резидентов ежегодно заслушивается на Совете деканата, АК КазНМУ. По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в образовательной программе.

Сильные стороны:

в университете сформирована система мониторинга и оценки образовательной программы,

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -10 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 4, значительно – базовый стандарт (Б.С) -0, стандарт по улучшению (СУ) - 1 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

В КазНМУ разработан и утвержден основной внутренний документ, определяющий круг обязанностей и полномочий Университета в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам, в том числе «Академическая политика» (решение Правления, протокол №5 от 28.08.2019г). Этим документом руководствуется деканат и кафедры при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет деканат факультета интернатуры и резидентуры под курацией проректора по академической деятельности (Приказ ректора №577 от 20.07.2018 г.) по образовательному процессу и провоста – по клинической деятельности. Прозрачность управления ОП осуществляется: функционированием системы менеджмента качества (СМК); посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей, КОП, АС КазНМУ и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности; наличием внутренних нормативно-правовых актов (академической политики), регулирующих процесс реализации программы резидентуры; функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся.

Для обеспечения эффективного планирования реализации образовательной программы по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ к началу учебного года формируется штатное расписание (количество учебных часов, количество преподавателей), расписание занятий и т.д. В КазНМУ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита (Стандарт 8.4.«Администрирование и менеджмент», п.8.4.1).

Сильные стороны:

непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии образовательной программы; прозрачность системы управления и принимаемых решений; определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы; устойчивое финансовое состояние Университета; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -8 базовый стандарт (Б.С), стандарт по улучшению (СУ) - 6, значительно – базовый стандарт (Б.С) -0, стандарт по улучшению (СУ) - 1 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Важным условием непрерывного улучшения постдипломного образовательного процесса является оценка качества результатов обучения/компетенций, оценка знаний и навыков, среды обучения программы. В КОПе имеются эксперты по оценке качества проведения учебных занятий у резидентов, группа тестологов, ежегодно проводится обновление контингента группы экспертов и тестологов за счет привлечения специально обученных молодых сотрудников. В КазНМУ начата реализация Программы обучения ППС, согласно утвержденной Модели компетенций преподавателя КазНМУ: проведены курсы повышения квалификации для ППС кафедр КазНМУ по Модели компетенций, что позволило внедрить инновационные методы обучения резидентов. Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации ОП резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Проводимая работа позволяет проводить непрерывное улучшение по разным направлениям деятельности вуза. По результатам анализа со стороны руководства принимаются решения об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством ОП, в том числе актуализации учебной документации.

Сильные стороны:

участие ППС на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции); осмысление собственного опыта по внедрения педагогических технологий в учебный процесс; обмен опытом по внедрению педагогических технологий в учебный процесс с коллегами других организаций образования и науки, реализующих программы резидентуры; процессов управления ОП, предусматривающих мониторинг, оценку и пересмотр. Важным направлением работы кафедр является формирование устойчивых партнерских отношений с приглашаемыми на экзамены независимыми экспертами из практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

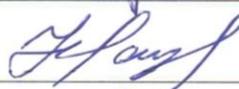
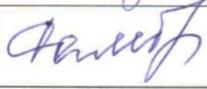
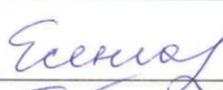
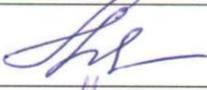
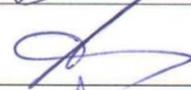
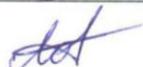
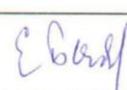
Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ:

- 1) Разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами.
- 2) Научный компонент прописать в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09104 – «Гастроэнтерология, в том числе детская» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры по специальности
«Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	9/2	1/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	21/6	1/3		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	5/4	2/0		
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	18/12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	5/2			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	9/11	1/0		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	10/4	0/1		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	8/6	0/1		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	4	0		
	Итого: 151 = 91/60	86/50	5/10		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 2.

Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью

Общий список обучающихся резидентов по специальности по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ для интервью и анкетирования в период проведения институциональной и специализированной аккредитации город_Алматы, 19.11. 2020 год.

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, группа,	Год обучения	Контактные данные	
				Электронная почта	Телефон
1.	Аташева Роза Күмісбайқызы	Гастроэнтерология, в том числе детская, 1 курс, 19 ГЭ-01	2020-2022гг	rozochka.95@list.ru	+7 778 555 1495
2.	Абдикадиров Мажит Куликович	Гастроэнтерология, в том числе детская, 1 курс, 20Гастро-01	2020-2022гг	mazhit_a@list.ru	+7 707 105 0100

Общий список профессорско-преподавательского состава

по специальности по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ

для интервью и анкетирования в период проведения институциональной и специализированной аккредитации город_Алматы, 19.11. 2020 год.

№	ФИО	Ученая степень/ уч.звание	Место работы	Должность	Стаж в образовании	Контактные данные	
						Электронная почта	телефон
1.	Нерсесов Александр Витальевич	д.м.н., профессор	КазНМУ, каф. Гастроэнтерология	зав.каф.	28 лет	alexander.nersesov@gmail.com	+7 747 105 1195
2.	Кайбуллаева Джамия Ахтановна	к.м.н., доцент	КазНМУ, каф. Гастроэнтерология	доцент	21 год	kaibullaev@mail.ru	+7 701 799 8212

**Общий список представителей практического здравоохранения (работодателей)
по специальности по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» КазНМУ
для интервью в период проведения институциональной и специализированной аккредитации**

город_Алматы, 19.11. 2020 год.

№	ФИО	Ученая степень/ уч.звание (если имеется)	Место работы	Должность	Стаж работы	Контактные данные	
						Электронная почта	Телефон
1.	КамбароваГулшахи раАжимухановна	Гастроэнтерология	ГП 5	Главный врач	26 лет	gkcp5@inbox. ru	+77272549932

Приложение 3.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения
1.	Образовательная программа (рус.каз)	2	24.08.2020
2.	Рецензии на ОП	2	
3.	Список резидентов и их кураторов	1	
4.	Учебные базы	1	01.09.2020
5.	Силлабусы	19	19.08.2020
6.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
7.	Квалификационные характеристики работников	7	
8.	Положение о наставничестве	1	
9.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
10.	Сертификаты ИПС по педагогике	7	
11.	Контрольно-измерительные средства		
12.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
13.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
14.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
15.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
16.	Список наставников	1	01.09.2020
17.	Отчет по самооценке ОП резидентуры	1	15.08.2020
18.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
19.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
20.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
21.	Анкететы для резидентов (2 года обучения)	1	27.07.2020